平成29年度指導主事学校訪問（2回目）　全体会記録

司　会　：　高　橋　教　頭	記　録　：　伊　藤　裕　也	平成２９年１０月３１日（火） １９時１０分～１９時３０分

案　件	協　議　内　容
（司会）	**高橋教頭** それではこれから全体会を始めます。初めに指導主事の紹介と挨拶を、校長先生お願いします。
１.指導主事紹介及び挨拶	**今井校長** 今日の定時制の指導主事訪問、２回目ということで高校教育課の指導主事、野呂田義彦先生にお出でいただきました。先生は県では主に商業科に関することと、高校入試に関することを担当されています。今日はどうぞよろしくお願いいたします。
（司会）	**高橋教頭** 指導助言をいただく前に、園部先生から研究授業について解説をお願いします。
２．授業解説	**園部先生** まず第１に、今年度、オフィスソフトを 2010 から 2016 に更新するという大きい変更があり、年度初めの情報系授業の組み立てが大きく変わりました。特に３年生は週３時間ということもあり、混乱を避けるためソフトの導入を待ってエクセルの学習を始めました。そのため、エクセル操作を習い始めてまだ３時間程度となっています。実習系の授業での最初の挨拶は輪番制で、当番の生徒が全員の起立を確認してから挨拶をさせるようにしています。今日の授業に関してですが、生徒達は変化を喜ぶので SUM と AVERAGE は覚えるだろうと思っていました。スペルは間違えるかと思いましたが、オート SUM ではなく手打ちであってもよくできていました。処理条件を計算式に直すことも、前の授業では引っかかっていましたが、今回はできていました。そこで本来はもっと後で持ってくるつもりでしたが、最後のまとめのところで MAX と MIN を次にやるということで引っ張り出しました。SUM、AVERAGE、MAX、MIN は基本的に同じような使い方になるので、商業高校などではまとめて教えてしまいます。しかし本校の場合ご覧の通りに能力差の大きい生徒達ですから、なるべく足並みをそろえて差をつけないようにし、早めに終わった生徒は他の生徒のサポートにまわってもらっています。今日は周りに先生方がいたこともあり、立ち上がる子が少なかったのですが、普段は大人しい子達も立ち上がって他の生徒のサポートをしています。そうした状況の一端を見ていただいた授業でした。ありがとうございました。
（司会）	**高橋教頭** それでは指導主事、野呂田先生から指導助言をいただきたいと思います。
３．指導・助言	**野呂田指導主事** 日頃、本当にお世話になっております。定時制の生徒ということで、皆様々な事情を抱えて入学してきているのではないかと思います。そうした個々の生徒をしっかりと受け止めていただき、丁寧に対応していただき、先生方にご指導いただいた結果として、４年後には就職先・進学先を確定し、部活動でも全国大会にも出場することができているのだと思います。家庭に居場所がない生徒もいることと思いますが、ここが最後の砦になると考え、これまでも丁寧な対応をしていただいていますが、よりいっそう、生徒の居場所になるような対応をお願いしたいと思っております。 今回の学校訪問が２回目の５校目となっておりますが、お世辞抜きでどの先生の授業も素晴らしかったと思います。１校時の授業ですが、まず狩野先生と園部先生の「社会と情報」ですが、生徒の目が輝いている。生徒が気軽に教え合っていて非常に雰囲気が良かったと感じました。続いて「書道」を参観しましたが、履歴書の書き方ということで、まさしく授業におけるキャリア教育であると思いました。すごいなと思ったのは、ただ履歴書を書くだけではなくお互いに感想を言い合い、「あなたならこの履歴書を見て採用するか」などと話していたところです。おそらくこの授業を受けた生徒が実際に履歴書を書く際には、丁寧に書かなければいけないという意識がしっかりと身についているだろうと思えました。続いて石川先生の「生物基礎」ですが、生徒の言葉をしっかり拾っているところが本当に素晴らしいなと感じました。そして生徒から答えを引き出し、それをまた授業に活用しているところなど、これこそ理想の授業展開と言えます。またやっぱり実験というのは生徒の目を輝かすものだなと、私もこの後いったいどうなるのだろうか、もうちょっと見たいな思ったところでありました。続いて「日本史Ｂ」の授業ですが、本時の学習課題の設定が良いなと思いました。生徒も先生も非常に活発に意見交換をしていて、非常に元気だなと感じました。最後に「国語表現」ですが、新聞を活用していて、まさしく世の中との接点、結びつけをこの授業の中で行っていただいている、キャリア教育として素晴らしい授業だなと思いました。また、１社だけではなく複数の新聞を読み比べるという所も、生徒に様々な考えがあるのだということをしっかり指導するという意味で非常に良かったなと思いました。どの授業も非常に素晴らしく、特に生徒の発言を活かしているという点がポイントで、これからの授業でも生徒の発言を活かして授業を充実させていただきたい。 続きまして表簿閲覧ですが、指導要録の記載は非常に良く整理され、共通認識で記載されているなと感じました。生徒一人ひとりが非常に良く把握されているところが素晴らしい。