以上に弾まないグループあったので、男女バランスもグループ分けの際に考慮することも大切だと思います。また、時間不足だったので、全員の発表が聞きたいところもありました。授業お疲れ様でした。

大泉：授業ありがとうございました。今までの知識を活用させ、深い思考を求める高度な授業で興味深いものでした。私は代理母のテーマを扱ったグループを参観していましたが、テーマが男女によって大きく分かれるものでありました。そのため、グループ分けを行う際に男女のバランスを考慮するとよりよいものとなったと思います。また、時間管理を課題に挙げていましたので、私であれば、思想家の立場で考察させる前に自分の意見を書かせていましたが、自分の意見を最後にまとめるのであれば、その時間を省略してもよかったかと思います。いずれにせよ、挑戦的な授業を参観させていただきありがとうございました。

鎌田：授業、お疲れ様でした。最初の復習ペアワークはすぐに自分の授業にも導入できる工夫であったので、私も実践していきたいと思いました。今回扱った内容は大変面白いものでした。正解がないものを考えさせることが、次の学びへの興味を抱かせ、答えを出せずに悩んでいる「モヤモヤした時間」が重要であると考えます。今回の授業では、学びを深める発問という点に課題があると思いました。特に、生徒が「今何をしなければならないか」を把握できていない点について、「いつまで何をやるのか」のタイムスケジュールをスライド等で可視化したり、グループの人数を６人から４人程度にして役割分担させたりして改善することができると思います。授業お疲れ様でした。

石垣：１か月前課題を踏まえた有意義な授業実践ありがとうございました。現代社会の問題に対して、思想家の立場で考えさせ、単純に良い悪いではなく、あえてジレンマを与える点が太田先生のねらいにしていた点は工夫されておりました。出生前診断の６人グループを参観していましたが、２人はフリーライダーであったので、３人と３人に分けて話し合わせた後に、６人合体させれば克服できたと思います。また、自分と異なる立場を知ることで思考に深まりがみられることを踏まえ、より思考を深めさせたかったと思います。授業、お疲れ様でした。

菊地：授業ありがとうございました。昨年度から現代社会を担当する者としてとても多くの学びを得ることができました。まずは、現代の社会問題を過去の哲学者の思想に重ね合わせて思考させる手立ては、既習事項を活用させる場面をつくりだせる点で、自分も挑戦してみたいと思いました。また、今回、様々な社会問題を扱いましたが、予定調和的で安易な結論に至らなかったことです。社会問題は、安易に解決できないことから現在も社会問題なのであり、その解決の難しさに結論を出せないこと自体が生徒たちにとって大きな