教科名		芸術科	1回目	2回目
質問項目	1	授業のねらいをふまえ、主体的に取り組んでいる	3.7	3.8
	2	学びへの興味・関心を持ち、学力（体力・技能）が向上していると感じる	3.7	3.7
	3	進学したい学校や就きたい職業等を意識して取り組んでいる	3.1	3.5
	4	予習や復習などの準備をして授業に臨んでいる（5教科のみで回答してください）		
	5	意見交換、学び合い、発表等の言語活動に主体的に参加している	3.4	3.6
	6	学習と部活動の両立ができている（部活動所属生徒のみ回答してください）	3.6	3.7
	7	授業のねらいがわかりやすく示されている	3.8	3.8
	8	興味や関心が持て、学力（体力、技能）の向上につながっている	3.7	3.7
	9	将来の進路実現や生き方に役立つような工夫が随所見られる	3.5	3.6
	10	予習を前提に授業が効果的に組み立てられている（5教科のみで回答してください）		
	11	意見交換、学び合い、発表等の言語活動が設けられている	3.6	3.7
	12	授業で学んだことや考えたこと、疑問点を整理し、振り返る時間が設けられている	3.5	3.6

芸術 コメント	全項目で数値が上昇した。特に、3の「進学したい学校や就きたい職業等を意識して取り組んでいる」の数値がかなり上昇した。芸術科目は「生涯にわたり芸術を愛好する心情を育てる」という目標を掲げている。主要5科目の学習のみならず、技能教科である芸術科目の学習についても、その学ぶ意義を唱え、生き抜く力を身につけさせる手立てとしての授業を展開していきたい。