



秋田県立本荘高等学校全日制課程

中期ビジョン（5か年計画）

【令和8年度～令和12年度】

I 本校が目指す姿

① スクール・ミッション

「右文尚武」「質実剛健」「玲瓏同氣」の校標を礎とし、高い志と豊かな人間性を持ち、地域や社会にリーダーとして貢献する人材を育成する学校

ゆうぶんしょうぶ
右文尚武

文と武の両方を重んじ、兼ね備えること(学業と特別活動の両立)

しつじつごうけん
質実剛健

飾り気なくまじめで、強くすこやかなこと

れいろうどうき
玲瓏同氣

優れた者同士が切磋琢磨して共に人格を高めあうこと

② スクール・ポリシー

(i) グラデュエーション・ポリシー（目指す生徒像）

1. 自ら「問い」を發し、深く探究しようとする生徒

「右文尚武」の精神に基づき、確かな学力を基盤として、自ら「問い」を發し、多角的な視点から本質を捉え、深く探究しようとする生徒を育てます。また、生涯にわたって主体的に学び続け、知性と実践力を兼ね備えた人材の育成を目指します。

2. 高い志をもち、困難を乗り越え未来を切り拓く生徒

「質実剛健」の精神を礎に、高い志と自主自律の精神をもち、誠実な人格と困難に立ち向かうしなやかな強さを備えた生徒を育てます。また、自ら高い目標を掲げ、自己実現に向けて粘り強く挑戦し続ける力を育みます。

3. 多様性を尊重し、他者と共に新たな価値を創造する生徒

「玲瓏同氣」の理念を體現し、多様な価値観を尊重しながら、対話を通じて他者と切磋琢磨し、共に学び合う生徒を育てます。また、豊かな人間性を磨き、集団や社会の中で協働し、より良い社会のために新たな価値を創造しようとする姿勢を育みます。

4. 地域や世界に目を向け、持続可能な社会を支える生徒

地域社会や国際社会の諸課題を「自分事」として捉え、自ら考え行動する生徒を育てます。また、社会の繁栄と平和、持続可能な未来の創り手として、主体的に貢献しようとする意欲を育みます。

(ii) カリキュラム・ポリシー（本校の学び）

1. 確かな学力と「問い」を深める学び

基礎・基本の徹底により確かな学力を育み、知識を活用して未知の課題に対し、自

ら「解」を導き出す力を育成します。また、自ら「問い」を発する探究学習を核に据え、ICTやSTEAM教育を活用した個別最適で協働的な学びを推進します。

2. 多様な視点と社会をつなぐ学び

地域、企業、大学、行政等と連携した「社会に開かれた教育課程」を展開し、実社会の課題を「自分事」として捉える体験を充実させます。また、教科等横断的な学習を通じて多角的な視点を養い、地域や世界の諸課題に対して具体的な解決策を考え、発信する力を育てます。

3. 豊かな人間性とたくましさを育む学び

行事や部活動等の特別活動を通じて、多様な他者と切磋琢磨しながら、協働して物事に取り組むたくましさと品性を養います。また、入学から卒業までを見通した系統的なキャリア教育と進路指導を行い、高い志をもって自らの人生を主体的に切り拓く力を育みます。

(iii) アドミッション・ポリシー（求める生徒像）

1. 主体的に学び、深く考えようとする生徒

確かな基礎学力を備え、知的好奇心旺盛で自ら「問い」を見出して深く学ぼうとする生徒を求めます。

2. 高い志を掲げ、自己実現に向けて努力する生徒

本校の伝統や校標を理解し、高い志を掲げて、学習や進路目標の実現に向けて粘り強く努力する生徒を求めます。

3. 他者と協力し、より良い学校生活を創ろうとする生徒

行事や部活動、ボランティア活動などに意欲的に参加し、仲間と協力してより良い学校生活や社会を創り出そうとする生徒を求めます。

Ⅱ スクール・ポリシーを踏まえた5年間の取組

① 現状と課題

1. 学校の役割と地域状況

本校は、由利本荘・にかほ地区の進学を中心校として、大学進学等のニーズに対応した教育を安定的に提供する役割を担ってきました。一方で、全県的な少子化の進行により継続的な入学者の確保が課題となっており、本校ならではの教育内容の充実と魅力の発信を一層進める必要があります。

2. 「不易流行」の教育実践

本校は、校標と「生徒憲章」を教育の根幹とし、行事や部活動などを通して、生徒の豊かな人間性とたくましさを育んできました。今後は、こうした本校の伝統を大切に

しながら、ＩＣＴ活用や探究学習、ＳＴＥＡＭ教育等の先端的な教育活動を融合させ、未来の創り手を育てる基盤をさらに強化する必要があります。

② 具体的な取組

1. 「問い」を起点とした授業改善と個別最適な学びの推進

ＩＣＴや先端的なデジタル技術を適切かつ効果的に活用し、全ての教科で生徒自らが「問い」を立てて深く学ぶ探究的な学習プロセスを組織的に導入します。また、ＩＣＴを活用した学習状況の把握や分析を通して、生徒一人一人の習熟度や適性に応じたきめ細かな学習支援を行い、確かな学力の育成と高い志の実現を支援します。

2. 「数理探究クラス」を中心としたＳＴＥＡＭ教育の展開

教科等横断的な課題に取り組むＳＴＥＡＭ教育を「数理探究クラス」を中心に推進します。論理的思考力、創造性、課題解決能力を育成するとともに、その成果を校内外へ発信し、本校の特色ある学びとして発展させます。

3. 生徒主体の活動を通じた社会性とレジリエンスの育成

行事や部活動などの特別活動において、生徒主体の運営を一層推進し、自己有用感を高めるとともに、他者と切磋琢磨しながら困難を乗り越えるたくましさを養います。また、他者を思いやる心、規範意識、責任感を育み、集団や社会の中でより良い人間関係を築く力を高めます。

4. 地域共創型の探究活動と連携の深化

「総合的な探究の時間」を中心に、地域の企業、大学、行政、同窓生等との連携を深め、地域課題の解決に向けた実践的なプロジェクトを推進します。実社会の諸課題を「自分事」として捉え、解決策を考え発信する学習を通して、ふるさと秋田への愛着と誇りを育むとともに、地域や社会に貢献しようとする高い志を育てます。

5. 自己実現を支える系統的なキャリア教育・進路指導の充実

入学から卒業までを見通した系統的なキャリア教育により、生徒が自らの適性や興味・関心を理解し、主体的に進路を選択する力を育てます。また、高大接続改革や入試制度の変化に的確に対応し、生徒一人一人の志望進路の実現を、学校全体で組織的に支援します。