

	1	2	3	4	5	6
項目	校務一般について ・PTA、同窓会、地域連携等	学習指導について ・授業研究等	生徒指導について ・基本的生活習慣等	進路指導について ・進路行事、進路情報等	校務一般について ・学校行事や部活動等	情報管理について ・授業や校務におけるICT活用等
学校関係者のご意見・ご感想・ご提言等	<p>・PTA・関係諸機関との連携が密にしていることにより、教育環境が整えられていると感じました。</p> <p>・項目1～6を評価する際に、プランPに「手立て」が記載され、それに応じた実施D、チェックCがあり、PDCAサイクルが廻っており、良好と判断できる。</p> <p>・少ない生徒に目配りをよろしく願います。</p> <p>・校務全般につきスムーズに運営されている。熊や不審者対応の具体策があり評価する。</p> <p>・校舎まわりの環境から、熊や不審者などへの対策は、地域との連携が必要と思われま</p>	<p>・学習進度計画表の新様式、新学習指導要領の学習、新しいものに対する先生方の努力に感謝いたします。</p> <p>・授業研究事業としての参観における改善点に注目した。こうした地道な取組の繰り返しこそ、PDCAサイクルを廻す意義と考える。</p> <p>・興味を持てるように、基礎をお願いします。</p> <p>・ICTを活用した分かり易い学習がなされている。</p> <p>・芸術科は書道を指導していただき、内容も充実していて嬉しく思います。朱文の雅印に挑戦できる程の指導者に恵まれています。</p>	<p>・日頃のご指導のおかげで事故なく過ごしていることにも感謝です。</p> <p>・「定時の心得」の改訂に向けたロードマップの作成が必要ではないか？1年単位で廻るPDCAサイクルに馴染まない事業と考えるべきか。</p> <p>・一歩ずつあせらずに。</p> <p>・食事摂取が不規則・不十分な生徒に、今後も積極的指導をお願いします。</p> <p>・特に事故がないようで何よりです。</p>	<p>・全職員が一つになって同じ方向に向かっていく様子が分かりました。</p> <p>・外部からの評価においては、KPIがないと分かり難い。しかし、PDCAシートからは特に問題となる点は抽出されないで、「良好」と評価した。</p> <p>・一人一人にきめこまやかに。</p> <p>・今後もさらにキャリア教育を充実させる。</p> <p>・進学、就職共に達成されており良かったです。指導者の努力に感謝です。</p>	<p>・集団活動で習得すること、各活動においても生徒さんが有意義な役割を担えるようご指導している様子が分かりました。</p> <p>・特色ある「縦割り活動」の取組など、様々な仕掛けがあり、敬服している。教育効果は遅効性とも考えられ、長期的に評価すべきと考える。</p> <p>・楽しく！必要であれば保護者・振興会も活用を。</p> <p>・縦割り活動が円滑になされ効果を発揮している。調理実習を通じ広い体験がなされ良かった。</p> <p>・特にコミュニケーションをとることが苦手な生徒が多いと思うので、行事を通じて指導する機会を増やして頑張っていたきたい。</p>	<p>・現状でICT機器の利活用が十分に行われているとのこと。また、教員間での情報共有も図られているとのこと。これからもよろしくお願い致します。</p> <p>・こう一段踏み込んだ活用に向けた取組をそれぞれの分掌で立案するのが望ましい。</p> <p>・楽しく</p> <p>・ICT活用は促進している。生徒のキーボード操作習得は、生徒自身の財産となるので大切と感じた。</p> <p>・情報システムは常に進歩し、種類も増えて、管理指導する先生方も大変だと思います。</p>
評価	A	A	A	A	A	A

《ABC評価》 A：具体的な活動がなされ、目標を達成できた。
 B：具体的な活動はなされているが、目標は達成できていない。
 C：具体的な活動がなされておらず、目標も達成できていない。